

AVANCES DE INDICADORES

Nivel	Objetivo	Indicador	Porcentaje de Avances					
			Periodo	Meta	Avance	Justificación		
Fin	Contribuir a incrementar el capital humano de alto nivel que consoliden el sistema estatal de ciencia, tecnología e innovación para responder con pertinencia a las necesidades del desarrollo de Tabasco hacia una sociedad del conocimiento mediante una mejora en el capital humano, un incremento en el número de investigadores, así como su nivel de estudio o	Nombre: Densidad de investigadores tabasqueños a nivel nacional. Periodicidad: Anual	1	0.09	0.19			
Propósito	Los procesos de formación de capital humano se fortalecen para beneficio del desarrollo científico y tecnológico de Tabasco.	Nombre: Densidad de investigadores en Tabasco Periodicidad: Anual	1	0.57	0.57	En el segundo trimestre del		
Componente 1	Apoyos y estímulos económicos en ciencia y tecnología proporcionados.	Nombre: Porcentaje de atención a las solicitudes de apoyos Periodicidad: Semestral	1	0	0			
			2	0	0			
			Nombre: Tasa de crecimiento de estudiantes de posgrado en el padrón estatal de nuevo talentos realizando posgrado. Periodicidad: Cuatrimestral	1	0	0		
				2	14	14		
				3	0	0		
			Nombre: Porcentaje de crecimiento en el número de apoyos otorgados para asistir a Veranos de la Periodicidad: Semestral	1	0.3	9.09		
		2		0.2	0			
		Componente 2	Capital intelectual de Tabasco en ciencia y tecnología formado.	Nombre: Tasa de crecimiento del capital disponible para la formación de recursos humanos en ciencia y tecnología Periodicidad: Semestral	1	0	-50.92	En el segundo trimestre se
					2	2	0	Como se mencionó en el
		Actividad 1.2	Otorgar apoyos a la actividad académica de los recursos humanos para la ciencia y la tecnología.	Nombre: Porcentaje de atención a las solicitudes de apoyo Periodicidad: Semestral	1	0.15	0.15	
2	0.15				0.15			
Actividad 2.1	Fortalecimiento del sistema estatal de investigadores.	Nombre: Porcentaje de incremento en el número de miembros Periodicidad: Anual	1	7	7	En el segundo trimestre del		